令和６年度　「志教育」全体計画

様式１

宮城県南三陸高等学校

校　　訓

「真・和・敬」
知性を磨き真理を探究し、自他を敬愛できる寛容と協和の心を持った、誠実で愛情豊かな人財の育成を目指す。

校是　志高　志を高く

本校の教育目標

１　中学校における教育の成果を更に発展拡充し、国際社会の有為な形成者として必要な資質を養う。
２　社会において果たさなければならない使命を自覚し、個性に応じて自らの進路を選択できる高い志と生きる力を養う。
３　社会の変化にも対応できる起業家的資質を持ち、豊かな感性と思いやりの心を持った、情操豊かな人格の形成に努める。

生徒の実態、教師の願い

・明朗で素直な生徒が多く、進路は例年約4割の生徒が就職、約6割の生徒が進学である。
・協調性や思いやりを持ち、主体的・意欲的な学校生活を送って欲しい。

保護者や地域の願い

・有意義な学校生活を送り、進路実現を目指して努力して欲しい。
・地域の担い手として、困難な環境にも柔軟に対応し、主体的に行動できる人財となって欲しい。

「志教育」の目標

小・中・高等学校の全時期を通じて人や社会と関わる中で、社会性や勤労観を養い、集団や社会の中で果たすべき自己の役割を考えながら、将来の社会人としてのよりよい生き方を主体的に求める人間の育成を目指す。

重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
様々な人との関わりを通して、他人を思いやることのできる豊かな人間性を養う。 自己理解を深めるとともに、適切なコミュニケーションの在り方を学び、集団生活に適応できる態度を養う。	正しい職業観の育成を図るとともに、職場訪問や キャリア教育を通じて、自己の適性を理解させる。 将来の職業と進路実現について学習するとともに、その実現に向けての具体的な方法を模索する態度を養う。	集団の一員としての自己の役割を認識し、主体的に取り組む態度を養う。 探究学習の取り組みを通じて、地域社会の一員としての自覚を持たせ、誠意と責任を持って実践する態度を養う。

各教育活動における取組の観点

各教科	主体的な学習態度を身に付けさせるとともに、各教科の基礎的・基本的な知識の定着を図る。 学習計画と学習成果の自己評価を通じて、主体的な学びを身に付ける態度を養う。 学習と将来の生き方についての関係を理解させる。
道徳	勤労の尊さを学び、進んで社会に貢献する態度を養う。 基本的生活習慣を確立し、規則やマナーについての理解を深め、思いやりの心の涵養と公共心を大切にする態度を養う。 情報モラルについて正しい知識を習得し、適切に情報発信を行う態度を養う。
総合的な探究の時間	自己の現在や将来について考え、自ら学び、自ら考え、課題を解決する態度や能力を養う。 キャリア教育や小論文指導を通じて、自己の適性を理解し、将来の職業を主体的に選択する態度や能力を養う。
特別活動	社会の一員として、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かしていく態度や能力を養う。 生徒会の一員として、各種活動に積極的に取り組む姿勢を育み、周りと協力しながら自己の責任を果たす態度を養う。
その他	部活動を通じて、心・技・体のバランスが取れた人格の形成を目指すとともに、主体的な生き方についての学びを深める。 マナーアップ運動を通じて、自律的・主体的に挨拶や環境整備 に努める態度を養う。

各学年の取組内容

１年	①　新入生オリエンテーション ②　進路希望調査、進路面談、進路ガイダンス ③　大学見学会 ④　大学・専門学校見学（オープンキャンパス参加） ⑤　先輩の進路に学ぶ ⑥　ふるさと南三陸を学ぶ講座 ⑦　課題探究学習（みやぎ高校生フォーラム参加） ⑧　校内美化活動
２年	①　進路希望調査、進路面談、進路別ガイダンス ②　ふるさと南三陸を学ぶ講座 ③　大学・専門学校見学（オープンキャンパス参加） ④　先輩の進路に学ぶ ⑤　ジュニアインターンシップ ⑥　進学説明会 ⑦　課題探究学習（まちづくり議会参加） ⑧　校内美化活動
３年	①　進路希望調査、進路面談、進路別ガイダンス ②　企業訪問報告会 ③　応募前職場見学 ④　大学・専門学校見学（オープンキャンパス参加） ⑤　進路探究 ⑥　面接指導（就職・進学） ⑦　社会人入門講座 ⑧　マナーアップ研修 ⑨　ふるさと南三陸を学ぶ講座 ⑩　校内美化活動

家庭との連携

ＰＴＡ活動や授業公開、学校評価アンケートなどの機会を通じて情報交換を行い、情報の共有化を推進する。
家庭との連絡を密にし、個に応じた学習指導、生徒指導、進路指導の充実を図る。

地域･企業との協働

コミュニティスクールの設置を受け、地域と学校が連携・協力して活動を進め、未来を担う子どもたちの成長を支えていく。
キャリア教育を通じて望ましい職業観、勤労観を育成し、社会性の向上を図る。